

Ik woon in een koek

Uitgeverij Inktvis, gespecialiseerd in jeugdliteratuur en leesbevordering, gaat starten met een nieuwe reeks. Naast de 'Kokkel-reeks' (boekjes voor kinderen die moeite hebben met lezen) komt in juli het eerste deel uit van de 'Schakel-reeks'. Boeken in de Schakel-reeks zijn voor beginnende lezers, samen met een ander. Om extra te oefenen én voor het bevorderen van leesplezier! "Samen lezen stimuleert en is bovendien gezellig", zo stelt de uitgeverij.

In het eerste deel van de Schakel-reeks: *Ik woon in een koek* staan grappige en spannende verhaaltjes met uitnodigende, kleurrijke illustraties. Het boekje is geschikt om samen te lezen, heeft vetgedrukte woorden om zelf te lezen in verhaaltjes én plaatjes en is voor begin groep 3 of daarna. Er staan tips in voor het samen-lezen en het volgt de nieuw aangeleerde letters in de eerste zes kernen van Veilig Lerende Lezen van Zwijsen. Het is ontwikkeld bij Connect Klanken en Letters. Verder zijn er gratis te downloaden kant-en-klare connectrijtjes bij de doelletters via www.inktvis.nl

Bij het boek zit een speciale bijwijzer.

Annemarie Jongbloed, *Ik woon in een koek*
Illustraties, Daniëlle Schothorst
ISBN 978 90 75689 65 5
Verschijnt: juli 2010
www.inktvis.nl



Wat zeg je?

De taal van het lichaam bij verzorging van kinderen

Iedereen die voor kinderen zorgt, raakt ze ook aan. En elke aanraking brengt een boodschap over via de tastzin. Dat is de taal van het lichaam. Voor iedereen die kinderen verzorgt en opvoedt, is het nodig de taal van het lichaam goed te begrijpen en te 'spreken'. Dit maakt de communicatie met kinderen gemakkelijker. Baby's en kleine kinderen worden heel veel aangeraakt. Ze hebben nog geen woorden. Voor het kleine kind is de aanraking letterlijk het meest veelzeggende in zijn bestaan. Het is zijn eerste taal. Hoe je die taal kunt leren verstaan én spreken, is het onderwerp van dit boek.

Het doel van dit boek is dat je gaat zien en voelen welke invloed een aanraking of beweging heeft op het kind. Dat je op elke aanraking of beweging een reactie krijgt. Zo kun je met je lichaam luisteren. Maar je leert ook met welke aanraking of beweging je jouw bedoeling aan het kind helder kunt overdragen. Zo leer je met je lichaam spreken.

Inga Mol, *Wat zeg je?*
Uitgeverij Elsevier
Gezondheidszorg.
ISBN 9789035231603
Verkrijgbaar via elseviergezondheidszorg.nl en in de boekhandel



VHZAGENDA

15 JUNI 2010 GOED ONDERWIJS, GOED BESTUUR: DILEMMA'S BIJ IMPLEMENTATIE

Conferentie voor leidinggevenden/ bestuurders primair onderwijs en voortgezet onderwijs
Plaats: Kasteel de Vanenburg, Putten
Organisatie: CPS
Informatie: www.cps.nl

30 SEPTEMBER 2010 LOB CONGRES

Congres over ontwikkelingen bij loopbaanoriëntatie en -begeleiding
Plaats: Utrecht
Informatie o-raad.nl

8 OKTOBER 2010 AUTISME BIJ JONGE KINDEREN

Plaats: Congrescentrum De Reehorst, Ede
Organisatie: Nederlandse vereniging voor Autisme
Informatie: www.scem.nl

11 OKTOBER 2010 ALS NORMAAL ANDERS IS

Symposium over gedrag bij kinderen in het onderwijs
Plaats: Hotel Zuiderduin, Egmond aan Zee
Organisatie: REC 4.5 en Helioscoop
Informatie: www.wecraad.nl en www.alsnormaalandersis.nl

12 OKTOBER 2010 BESTUUR AAN ZET. STUREN OP ONDERWIJSKWALITEIT

Doelgroep: bestuurders, algemeen directeuren, bovenscholings managers en colleges van bestuur in het primair onderwijs
Plaats: Stadion Galgenwaard Utrecht
Organisatie: PO-raad en Projectbureau Kwaliteit
Informatie: www.deelnameregistratie.nl en www.schoolaanzet.nl

Inclusief onderwijs

Dilemma's en uitdagingen

Onlang verscheen bij Garant uitgeverij een boek van Hans Schuman: *Inclusief onderwijs, dilemma's en uitdagingen*. In dit werk beschrijft Schuman de worsteling van het onderwijs met het omgaan met en het vormgeven van diversiteit. Het laat zien hoe het huidige gesegregeerde systeem is ontstaan en wat de gevolgen zijn voor kinderen, jongeren en hun ouders. "Een samenleving die begint met uitsluiten, blijft uitsluiten", zo meent auteur Schuman. Hij houdt een pleidooi voor een andere manier van denken: inclusief onderwijs als een zich ontwikkelende onderwijspraktijk waarin diversiteit niet wordt gezien als een probleem, maar als een uitdaging. Het boek legt de pijnpunten bloot, plaatst vraagtekens en suggereert richtingaanwijzers die moeten leiden tot een werkbare vorm van inclusief onderwijs waarin kinderen en jongeren worden voorbereid op een samenleving die vraagt om mensen die inclusief kunnen denken en handelen.

Hans Schuman is lector aan Fontys Opleidingscentrum Speciale Onderwijszorg. Zijn onderzoeksterrein is 'Interdisciplinair werken in de context van onderwijs en zorg'. Het lectoraat is een gezamenlijk initiatief van Fontys OSO, Heliomare Onderwijs en de WEC Raad.

H. Schuman, *Inclusief Onderwijs*, Uitgeverij Garant, ISBN 9789044125443

